



Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav,
příspěvková organizace
Aug. Sedláčka 1145/2
Čáslav

Středočeský kraj

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Čáslav 21. 9. 2023

Ing. Bc. Luděk Fišera, MBA v. r.
ředitel SOŠ a SOU dopravní Čáslav,
příspěvková organizace



Obsah

I. Základní údaje o škole	4
I.1 Kontaktní údaje	4
I.2 Charakteristika školy	4
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	7
II.1 Úkoly zřizovatele	7
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	9
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
II.4 Projektová činnost školy	11
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	13
III. Statistické údaje školního roku	13
III.1 Členění školy / školského zařízení	13
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	14
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	15
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	19
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	19
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	20
IV. Školní poradenské pracoviště	21
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	22
IV.2 Výchovné poradenství	23
IV.3 Kariérní poradenství	23
IV.5 Primární prevence	24
V. Personální zajištění činnosti školy	24
V.1 Údaje o pracovnících školy	24
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	25
VI.1 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	27
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	27
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	29
VII.2 Další aktivity školy	29
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	29
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	30
VIII.1 Autoevaluace školy	30
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)	30
X. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	31
X.1 Základní údaje o hospodaření školy	31
X.2 Přijaté příspěvky a dotace	31
XI. Kontroly hospodaření	33
XII. Závěr	33



Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav,
příspěvková organizace

Č. j.:	SOŠaSOUd-Čá/1926/2023/SOAKH
Spisový znak	A. 3. 1.1
Skartační znak a lhůta	A 10
Vypracoval	Ing. Luděk Fišera, Mgr. Ladislava Bednářová, Bc. Dagmar Ráftlová, Ladislav Šindelář, Bc. Josef Kohl
Schválil	Ing. Luděk Fišera
Školská rada schválila dne	11. 10. 2023



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace. Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01, Čáslav
- Zřizovatel: Středočeský kraj
- IČO: 14801973
IZO ředitelství školy: 600007260
- Jméno ředitele: Ing. Bc. Luděk Fišera, MBA
Jméno statutární zástupkyně: Mgr. Ladislava Bednářová
Jméno zástupce ředitele pro OV a PV: Ladislav Šindelář
Jméno zástupkyně pro PEU: Bc. Dagmar Ráftlová
- číslo telefonu: 327 312 845
mobil: 739 418 639
e-mailová adresa: skola@dscaslav.cz
www stránky: www.dscaslav.cz
- Seznam členů školské rady (koho zastupují):
Ing. Kateřina Daczická, MBA – zastupuje zřizovatele
Ing. David Němec, MBA – zastupuje zřizovatele
Paní Zdeňka Venclová – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
Paní Ladislava Syrovcová – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
Pan Jaroslav Jarolím – zastupuje pedagogické pracovníky
Bc. Josef Kohl – zastupuje pedagogické pracovníky
- Pověřenec GDPR: INTES Čáslav s.r.o.
- Příslušná osoba – Mgr. Miroslav Schüller, tel. 327 316 924, e-mail: whistleblowing@dscaslav.cz
- Datum poslední provedené aktualizace 3. 9. 2018, ve školním roce 2022-2023 nedošlo ke změnám do rejstříku škol a školských zařízení.

I.2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola má možnost provozovat doplňkovou činnost vymezenou ve zřizovací listině:

- ubytovací služby
- hostinská činnost
- rekvalifikační kurzy
- svářečská škola
- opravy silničních vozidel
- provozování tělovýchovných zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a rekondici
- profesní kvalifikace v souladu s NSK



Ve školním roce 2022–2023 byla provozována doplňková činnost uvedená v bodech 1, 2

Vzdělávací program školy, učební plány

Obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou 2. až 4. ročník, výuka probíhala dle platných RVP rozpracovaných do ŠVP platných ode dne 2. 9. 2019. Pro 1. ročník ode dne 1. 9. 2022

- 39-41-L/01 Autotronik
- 39-08-M/01 Požární ochrana

Obory vzdělávání zakončené závěrečnou zkouškou 2. a 3. ročník, výuka probíhala dle platných RVP rozpracovaných do ŠVP platných ode dne 2. 9. 2019. Pro 1. ročník ode dne 1. 9. 2022

- 23-55-H/02 Karosář
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
- 26-57-H/01 Autoelektrikář

Přehled tříd ve ŠR 2022–2023:

Jednooborové třídy v maturitních oborech: 1. AT, 2. AT, 3. AT, 1. PO, 2. PO, 3. PO

Dvouoborová třída: 4. ATPO

Jednooborové třídy v učebních oborech: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A

Dvouoborová třída: 1. EK, 3. BK,

Obor vzdělávání zakončený maturitní zkouškou:

Autotronik 39-41-L/01

Výuka probíhá podle ŠVP tak, aby absolvent oboru Autotronik byl středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním, tj. disponoval požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímal postoj nutné pro výkon zvolené profese.

Absolventi jsou připraveni pro práce související s diagnostikou, údržbou a opravami motorových vozidel. Mohou aktivně pracovat např. v automobilové výrobě, opravárenských provozech, servisech, ve stanicích technické kontroly (STK) a stanicích měření emisí (SME) apod., při zajišťování technicko-organizačních a materiálových požadavků nebo při obsluze diagnostických zařízení.

Absolventi dále disponují širokým odborným profilem, jsou dostatečně adaptabilní i v příbuzných oborech, logicky myslí, schopni aplikovat získané vědomosti, dovednosti a návyky při řešení konkrétních problémů, pracují samostatně i v týmu.

Během studia žáci získají dovednosti ve vyplňování technické dokumentace z oblasti evidence prováděných servisních a opravárenských opatření.

Součástí vzdělávání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B a C formou sdruženého výcviku v souladu s § 14 zákona č. 247/2000 Sb.

Ve školním roce 2022–2023 se jednalo o třídy: 1. AT, 2. AT, 3. AT a dvouoborovou maturitní třídu 4. ATPO.

Požární ochrana 39-08-M/01

Výuka probíhá podle ŠVP tak, aby absolvent oboru Požární ochrana byl středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním, tj. disponoval požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímal postoj nutný pro výkon zvolené profese.



Žáci jsou teoreticky i prakticky připravováni k nástupnímu odbornému výcviku k výkonu služby v jednotkách požární ochrany a mají znalosti v oblasti požární prevence, ochrany obyvatelstva a krizového řízení včetně havarijního plánování. v průběhu studia získávají odborné znalosti, které lze uplatnit ve složkách IZS.

Žáci po absolvování studia disponují širokým odborným profilem, jsou dostatečně adaptabilní i v příbuzných oborech, logicky myslí, schopni aplikovat získané vědomosti, dovednosti a návyky při řešení konkrétních problémů, pracují samostatně i v týmu.

Pro výkon některých povolání musí absolvent splnit další zákonem stanovené podmínky, např. věkovou hranici, absolvování speciálního odborného školení, testů zdravotní a psychické způsobilosti.

Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B a C formou sdruženého výcviku v souladu s § 14 zákona č. 247/2000 Sb.

Ve školním roce 2022–2023 se jednalo o třídy: 1. PO, 2. PO, 3. PO a dělenou maturitní třídu 4. ATPO.

Obor vzdělávání zakončený závěrečnou zkouškou:

Karosář 23-55-H/02

Výuka probíhá podle ŠVP tak, aby absolvent oboru Karosář byl středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecnými i odbornými znalostmi, to znamená, že disponuje požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímá postoje nutné pro výkon zvolené profese. Absolvent je připraven pro práce v oblasti oprav karosérií a skříní vozidel a jejich mechanismů, zvládá montáž jejich příslušenství a vybavení, seřizování poloh jejich pohyblivých částí, zasklívání oken a drobné lakýrnické práce včetně ošetřování karosérií a nátěrů spodků vozidel. Uplatnit se může také při výrobě karosérií a skříní a při jejich ošetřování.

Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B a svářečských certifikátů v rozsahu kurzů ZK 135 W01, ZK 311 W01, ZK 31, 32-S-1,2,3.

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Výuka probíhá podle ŠVP, tak aby absolvent oboru Automechanik byl středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odbornými znalostmi a disponoval požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímá postoje nutné pro výkon zvolené profese. Absolventi jsou připravováni pro práce v oblasti údržby, diagnostiky a oprav silničních motorových vozidel. Mohou aktivně pracovat např. v automobilové výrobě, opravárenských provozech, servisech, ve stanicích technické kontroly (STK) a stanicích měření emisí (SME). Žáci během studia získávají dovednosti při provádění montáže a demontáže, opravách, údržbě, seřizování a výměně dílů a funkčních částí. Provádějí funkční kontroly po provedené opravě a seřízení pro zajišťování potřebného materiálu a náhradních dílů. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B a C formou sdruženého výcviku v souladu s § 14 zákona č. 247/2000 Sb.

26-57-H/01 Autoelektrikář

Výuka probíhá podle ŠVP, tak aby absolvent oboru Autoelektrikář byl středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odbornými znalostmi a disponoval požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímá postoje nutné pro výkon zvolené profese. Žáci jsou připravováni pro práce v oblasti diagnostiky a oprav elektrických systémů motorových vozidel. Mohou aktivně pracovat ř. v automobilové výrobě, opravárenských provozech, servisech při provádění elektrotechnických prací, ve stanicích technické kontroly (STK)



a stanicích měření emisí (SME). v rámci výuky vykonávají údržbu, seřizování a výměny elektrických a elektronických částí silničních motorových vozidel. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B a C formou sdruženého výcviku v souladu s § 14 zákona č. 247/2000 Sb.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Stanovené úkoly vycházejí z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020–2024:

Podporovat vyšší podíl praktického vyučování a odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů a zároveň sociální partnerství škol a zaměstnavatelů

Podporovat zavedení povinné přijímací zkoušky pro přijímání žáků do oborů středního vzdělání s maturitou

V návaznosti na potřeby trhu práce provést analýzu vzdělávacích oborů a v případě potřeby je optimalizovat

Systémově řešit problematiku nedostatku řidičů z povolání

Z dlouhodobého záměru vzdělávání ve Středočeském kraji vychází jako jeden z prvních úkolů pro odborné školství zvýšit podíl praktického vyučování a odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů a zároveň sociální partnerství škol a zaměstnavatelů.

Ve školním roce 2022–2023 byla realizována stěžejní část praktického vyučování a odborného výcviku žáků školy v dílenských prostorách Pod Nádražím 1205 v Čáslavi. Vzhledem k prostorům a vybavení školních dílen jsme schopni prakticky vytvořit stejné, nebo velmi podobné prostředí jako v reálném autoservisu. Pro výuku jednotlivých oborů máme k dispozici tyto jednotlivé dílenské prostory: dvě dílny pro karosářské práce, tři dílny pro výuku autoelektrikářů, pracoviště motorárny pro provádění servisních prací zaměřených na opravy motorů, dvě pracoviště servisu s měřicím zařízením pro opravy podvozků s kontrolním měřicím zařízením a seřizení geometrie kol a náprav. Další dílna je vybavena jako pneuservis. Velký důraz ve výuce je kladen na diagnostiku všech konstrukčních skupin automobilů a k tomu máme vybavenou moderní učebnu diagnostiky. V průběhu školního roku byla plánovitě započata obměna diagnostických zařízení určených ke stanovení závad konvenčních a hybridních automobilů. Stávajícími diagnostickými zařízeními byla dovybavena jedna dílna určena k výuce provádění servisních prací. V druhé polovině školního roku byla odborná dílna pro výuku diagnostických prací a měření vybavena i nejmodernějším zařízením pro diagnostiku a vyhledávání závad automobilů s autonomními elektronickými systémy a elektromobily.

Výuka odborného výcviku a praktického vyučování je každý den zahajována instrukční hodinou, a to vzhledem k náročnosti současné automobilové techniky. Samotnou výuku na cvičných automobilech a modelových stendech provádějí učitelé v souladu s tematickým plánem.

Důležitým měřítkem úrovně znalostí a dovedností žáků jsou každoročně pořádané soutěže.



Pro školy vyučující autoobory jsou to především celostátní soutěže Autoopravář junior v Mladé Boleslavi a Automobileum v Hradci Králové, kterých se naše škola každoročně úspěšně účastní. Naši žáci se zúčastnili krajského kola Autoopravář junior v kategorii Mechanik opravář motorových vozidel, které bylo pořádáno v Integrované střední škole technické v Benešově.

Smlouva o spolupráci se Škoda Auto a. s. otevírá stále nové příležitosti pro obohacení výuky. Díky ní má škola v současnosti již bohatý vozový park. Posledním přírůstkem do flotily této značky byl zcela nový model Enyaq Coupé RS.

Žáci automobilových oborů mají možnost vykonávat praktickou výuku, nebo část praxe u smluvně zajištěných autoservisů.

V rámci souvislé čtrnáctidenní praxe žáci maturitních oborů Autotronik a Požární ochrana vykonávají praxi na smluvních pracovištích. Žáci oboru Autotronik u autorizovaných i ostatních servisů, žáci oboru Požární ochrana u HZS ČR Kutná Hora, Kolín a Pardubice nebo u HZS SŽDC. Další žáci vykonávají praxi například na Letišti v Čáslavi, nebo ZS a Policie ČR.

Zavedení povinné přijímací zkoušky do 1. ročníku SŠ podle oboru vzdělávání

Kritéria pro přijetí do 4letých studijních oborů

1. Úspěšné ukončení základního vzdělání.
2. Výsledky hodnocení předchozího vzdělávání (ZŠ) — výsledný průměrný prospěch posledních dvou ročníků – viz. tabulka přepočtu na body.
3. Hodnocení chování „VELMI DOBRÉ“ v posledních dvou ročnících ZŠ.
4. Celkové hodnocení „PROSPĚL“ v posledních dvou ročnících ZŠ.
5. Výsledky jednotné přijímací zkoušky je součtem dosažených bodů didaktických testů z MAT a ČJL. Uchazeči oboru Autotronik mohou získat maximálně 50 + 50 = 100 bodů. Uchazeči oboru Požární ochrana konají školní přijímací zkoušku (fyzické testy), ve které mohou uchazeči dosáhnout dalších 50 bodů. Maximální počet získaných bodů je tak u oboru Požární ochrana 50 + 50 + 50 = 150 bodů.
6. Pokud podal uchazeč alespoň jednu přihlášku do maturitního oboru, koná vždy JPZ v obou stanovených termínech, do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek.
7. Uchazeči se SVP, kteří řediteli školy současně s přihláškou doloží platné doporučení školského poradenského zařízení (KPPP, SPC) obsahující podpůrná opatření, mají nárok na uzpůsobené podmínky přijímacího řízení.
8. Pořadí uchazečů se stanoví součtem bodů za průměr známek ZŠ a počet bodů získaný při jednotné PZ, přičemž váha podílu jednotné PZ při celkovém hodnocení uchazeče je 60 %.
9. V případě shodného počtu bodů u více uchazečů, rozhoduje o pořadí uchazečů poslední známka z předmětů: MAT, ČJL a CJ.



10. K přihlášce je nutné doložit lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání zvoleného oboru v souladu s Nařízením vlády č. 211/2010 Sb.

Mimo jednotnou PZ se koná školní PZ – fyzické testy (50 m plavání, 200 m běh)

Kritéria pro přijetí do 3letých učebních oborů

1. Úspěšné ukončení základního vzdělání.
 2. Pořadí uchazečů se stanoví dle výsledků hodnocení předchozího vzdělávání – celkový výsledný průměr na vysvědčení za poslední dva ročníky ZŠ.
 3. Hodnocení chování „VELMI DOBRÉ“ v posledních dvou ročnících ZŠ.
 4. Celkové hodnocení „PROSPĚL“ v posledních dvou ročnících ZŠ.
 5. V případě shodného výsledného průměru u více uchazečů, rozhoduje o pořadí uchazeče známky z předmětů: MAT a ČJL.
 6. K přihlášce je nutno doložit lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání zvoleného oboru, v souladu s Nařízením vlády č. 211/2010 Sb.
- **Systémové řešení problematiky nedostatku řidičů z povolání**

Vzhledem k problematickému řešení tohoto úkolu ve školním roce 2022–2023 zajišťovala škola výuku k získání řidičského oprávnění skupiny B a C ve vlastní autoškolě, vybavené třemi osobními vozidly kategorie M1 určenými k získání řidičského oprávnění skupiny B a jedním nákladním vozidlem kategorie N3 určeného pro získání řidičského oprávnění skupiny C. Oproti loňskému roku byl praktický výcvik v řízení plně zajištěn vlastními učiteli.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

- příprava podkladů pro vybudování a vybavení odborných učeben a dílen odborného výcviku SOŠ a SOU dopravní Čáslav včetně projektové dokumentace rekonstrukce střešní krytiny fáze III a IV
- zajištění preventivní činnosti v oblasti udržení provozuschopnosti nemovitého majetku Středočeského kraje spravovaného PO
- pokračování činností s využitím zkušeností v oblasti profesního rozvoje (kariérový poradce, koordinátor spolupráce školy se zaměstnavatelem)
- v pokračujícím projektu „začínající učitel“ zařadit tandemovou výuku do plánu výuky, a to v praktické výuce při technické přípravě žáků autoškoly
- pokračovat v systémových prvcích „Školního poradenského pracoviště“ se začleněním environmentálních a preventivně výchovných akcí
- zefektivnit podporu žáků ohrožených studijním neúspěchem včetně spolupráce s rodiči zletilých žáků a zákonnými zástupci nezletilých žáků prostřednictvím vedení školy a ŠPP
- prohloubení spolupráce se zahraničními partnery ze Slovenska a Maďarska



- podpora adaptace nově nastupujících pedagogů s využitím materiálů vycházejících z pilotního projektu „začínající učitel“, včetně DVPP
- pokračování spolupráce se školami zaměřenými na výuku autooborů v rámci ČR a propagace odborného vzdělávání v rámci Středočeského kraje a ČR a tvorba nového zadání JZZ Mechanik opravář motorových vozidel
- personální a technické zajištění výchovně vzdělávacího procesu

Plnění úkolů školy dané ředitelem

- Příprava podkladů pro vybudování a vybavení odborných učeben a dílen odborného výcviku SOŠ a SOU dopravní Čáslav včetně projektové dokumentace rekonstrukce střešní krytiny fáze III a IV byla začátkem roku 2023 dokončena a připravena pro VZMR a zpracování projektové dokumentace. Následně byla vysoutěžena firma pro zpracování projektu a technický dozor.
- V rámci zajištění preventivní činnosti směřující k udržení provozuschopnosti nemovitého majetku Středočeského kraje spravovaného PO byly využity finanční prostředky ve výši 1 570 874, 78 Kč.
- V měsíci září 2023 byl zahájen projekt OPJAK s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ i – SOŠ a SOU dopravní Čáslav. Z personálních šablon byli zajištěni v rámci dohod o provedení práce školní speciální pedagog SŠ, školní psycholog, kariérový poradce, a koordinátor spolupráce školy se zaměstnavatelem. Další aktivity byly směřovány k využití finančních prostředků na vzdělávání pracovníků SŠ a inovativní vzdělávání žáků v SŠ.
- Školní poradenské pracoviště je v současné době personálně obsazeno metodikem prevence splňujícím potřebnou kvalifikaci a výchovnou poradkyní, která dokončila kvalifikační studium.
- V oblasti spolupráce se zahraničními školami průběžně pokračuje komunikace s vedením slovenské Střední odborné technické školy ve Vráblích a s maďarskou školou Kós Károly Technikum Érd.
- Vzhledem k pokračující generační výměně pedagogického sboru v teoretické i praktické výuce byly i v tomto roce využívány možnosti DVPP ke splnění požadavků § 9 z. č. 563/2004 Sb.
- V rámci spolupráce s pilotními školami zaměřenými na výuku autooborů se škola zúčastnila revize RVP a přípravy konečného znění závěrečných zkoušek oboru Mechanik opravář motorových vozidel, kde připravila podklady a konečné znění zadání praktické zkoušky pro tento obor. Další aktivity byly směřovány k přípravě a organizaci celostátní soutěže Autoopravář junior a Automobileum za účasti MŠMT, SAČR a sociálních partnerů.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hodnocení průběhu vzdělávání a naplňování cílů ŠVP rozpracovaného do jednotlivých TP

Ve školním roce 2022/2023 byly podle nově revitalizovaných RVP aktualizovány ŠVP pro první ročníky. Vyšší ročníky pokračovaly podle stávajících ŠVP z roku 2019.

Tematické celky pro jednotlivé předměty byly rozpracovány do tematických plánů.



Cíle ŠVP, které kromě učebních témat zahrnují i další důležité kompetence, byly naplněny ve všech předmětech u všech oborů. Je ovšem nutné konstatovat, že dosažení některých cílů bylo obtížnější s ohledem na jednotlivé studijní skupiny. u některých z nich bylo nutné navýšit časovou dotaci nebo naopak časová dotace nebyla dostatečná z důvodu organizace školního roku.

II.4 Projektová činnost školy

Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹

OPJAK – Šablony II (ÚZ33063)

registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016530

Celkem 14 pedagogů a 2 vychovatelé domova mládeže se účastnili projektu, který zahrnoval 11 aktivit naší školy. Tito pedagogové absolvovali akreditovaná vzdělávací školení, doučovali žáky ohrožené školním neúspěchem, využívali moderní interaktivní výuku s podporou ICT technologií, sdíleli své zkušenosti s kolegy, prováděli tandemovou výuku a integrovali do své práce poznatky získané ze školení sociálně osobnostního rozvoje. Žákům byla věnována zvýšená pozornost v rámci vzdělávacího procesu a mimoškolních aktivit, a to jak školním kariérovým poradcem, tak metodikem prevence a koordinátorem spolupráce mezi školou a zaměstnavatelem.

Projekt Šablony II byl úspěšně ukončen ke dni 30. 6. 2022. Celková finanční dotace činila 493 437,00 Kč, z níž škola využila 489 541,00 Kč. Po finančním vyúčtování zůstala nevyčerpaná částka ve výši 3 896,00 Kč, která byla vrácena prostřednictvím finančního vypořádání.

Šablony pro SŠ a VOŠ i (ÚZ33092)

registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0003533

Projekt byl zahájen 1. 9. 2022 a bude trvat do 31. 8. 2025. Peněžní dotační zdroje jsou z Operačního programu Jana Amose Komenského (85 %) a z národních zdrojů (15 %). Celkový rozpočet na tento projekt je 1 011 852,00 Kč.

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluze a účinnosti systémů vzdělání. Dalším účelem je zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě)
předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)
zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty



Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav,
příspěvková organizace

Jednotlivé naplňování cílů Šablon:

Školní speciální pedagog a školní psycholog: podpora je poskytována žákům v odpovídající kvalitě, reaguje na potřeby měnící se společnosti, včetně odborného náhledu žáků a studentů z odlišného kulturního a sociálního prostředí.

Karierový poradce: systematická realizace poradenství ve škole, napříč všemi ročníky dle potřeby.

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ: propojení výuky polytechnických předmětů s praxí a zvýšení kvality odborného vzdělávání ve všech oborech naší školy.

Vzdělání a spolupráce pracovníků ve vzdělání SŠ: zvyšování kvality odborného vzdělávání ve všech oborech naší školy.

Inovativní vzdělání žáků v SŠ: začlenění inovativních metod do výuky ve všech předmětech, především u polytechnických předmětů propojených s praxí, a zvýšení kvality odborného vzdělávání ve všech oborech naší školy.

IROP 2021–2027

Cílem projektu je dílčí rekonstrukce haly školních dílen a vybavení dílenských prostorů určených pro výuku žáků z oboru Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Karosář, Autotronik, Požární ochrana, vše v souladu se současnými požadavky trhu práce na proces výuky jednotlivých oborů.

Zahájení projektu bylo 01/2023 a projekt bude ukončen 12/2027. Celkové výdaje projektu budou ve výši 30 476 000,00 Kč. 70 % z obdržené částky je poskytnuto z Evropských fondů pro regionální rozvoj.

ERASMUS+

Projekt byl zahájen 1. 11. 2022 a bude ukončen 30. 10. 2025. Celková výše nákladů projektu je 42 087,00 EUR.

NROS – THE VELUX FOUNDATIONS

Nadační příspěvek byl poskytnut na realizaci projektu s názvem: Mazací soustava. Projekt byl realizován v období 6/2022 až 12/2022 ve výši 24 000,00 Kč.

Nadační příspěvek byl poskytnut na realizaci projektu s názvem: Chladicí soustava, palivová soustava, jiné konstrukce spalovacích motorů. Projekt byl realizován v období 6/2022 až 12/2022 ve výši 24 000,00 Kč.

Projekty byly určeny k podpoře žáků pro přípravu a konání závěrečné zkoušky.

Projekt „Inovativní metody vzdělávání“

V rámci tohoto projektu se podařilo vybavit specializovanou učebnu Elektrických měření k zavádění a rozvoji elektromobility. Tato učebna bude sloužit k výuce speciálních diagnostických a měřících činností a k rozvoji odborných kompetencí žáků. Pedagogové a žáci se budou realizovat v odpovídajícím výukovém zázemí. Učebna je k dispozici i pro předměty Elektropříslušenství motorových vozidel. Do budoucna se počítá s rozšířením vybavení učebny o IT techniku pro výuku předmětu Práce s počítačem. Projekt byl úspěšně ukončen 12/2022. Celkově bylo proinvestováno 1 255 343,00 Kč.

Projekt „Škoda Auto“

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala spolupráce se společností Škoda, která přetrvává už několik let. Kooperace probíhá v rámci smlouvy, na základě které smluvní strany prostřednictvím aktivit ve výchovně vzdělávací, pedagogické, personální a materiální



oblasti, společně prohlubují vazby mezi teoretickým vzděláváním a praxí. V minulém školním roce absolvovali pedagogičtí pracovníci naší školy několik odborných školení dle dohodnutého dlouhodobého harmonogramu, který bude pokračovat systematicky i v následujícím období.

Projekt „EQAVET“

Škola se v průběhu měsíců říjen 2022 až duben 2023 účastnila projektu pilotáž nástrojů pro zajišťování kvality odborného vzdělávání praktického vyučování na středních odborných školách, a to v prvotní fázi prostřednictvím zpracování hodnotících evaluačních archů a následně několika workshopů v období 17. – 21. 4. 2023, jejichž náplní byly rady a informace k využití relevantních nástrojů pro hodnocení podmínek praktického vyučování.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

SOŠ a SOU dopravní Čáslav ve školním roce 2022/2023 pokračovala v trendu rozšiřování spolupráce s odbornými firmami a zaměstnavateli. Díky této spolupráci měla škola možnost zprostředkovat řadu nabídek pracovních míst svým absolventům. Firmy spolupracující se školou na zajištění odborného výcviku a praktického vyučování podporují školu příspěvkem na propagaci a dalšími formami. Dovozce nejmodernějších zahraničních autoopravárenských technologií, firma AD Technik, s. r. o., dlouhodobě přináší pedagogům i žákům možnost seznamovat se průběžně s nejmodernější technikou dodávanou na trh v ČR. Dále pokračuje spolupráce s Porsche.ČR, projektem s celostátní působností Q-Hero, který motivuje a podporuje žáky k lepším výsledkům a snaze podávat co nejlepší výkony. Dalším sociálním partnerem jsou firmy Volvo Truck Center Hradec Králové a Praha, Bosch – pobočka divize automobilní techniky Praha a Scanie Praha, které podporují školu zajištěním nejmodernějšího servisního softwaru včetně možnosti využití callcentra a vzděláváním vyučujících odborných předmětů.

Naše škola tradičně spolupracuje s Úřadem práce, který pořádá pro žáky besedy. Cílem je informovat žáky končících ročníků o dalším postupu po ukončení vzdělávání, bezproblémové uplatnění absolventů školy na trhu práce a zajištění informovanosti žáků základních škol o možnostech studia na naší škole.

SOŠ a SOU dopravní Čáslav je členem profesních sdružení SAČR a Asociace autoškol. Spolupracujeme též s Krajskou hospodářskou komorou.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet	Skutečný počet	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep.
----------------	-----	-------------------------	----------------	-------------------------------------	-----------------------------	---------------------------



		žáků/stud	žáků/stud ¹			počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace	107820668	350	317	317	25	12,68
Domov mládeže	110018401	200	52	52	3	17,33
Školní jídelna	110018419	350	148	148	4	37,00

¹všechny formy vzdělávání: ²DFV – denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání
(k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
39-41.L/01 Autotronik	80	4	20
39-41-L/51 Autotronik	0	0	0
39-08-M/01 Požární ochrana	88	4	22
37-41-L/01 Provoz a ekonomika dopravy	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	120	6	20
26-57-H/01 Autoelektrikář	13	1	13
23-55-H/02 Karosář	16	2	8
66-53-H/01 Operátor skladování	0	0	0
Celkem	317	17	18,64

• Nenaplněné třídy

U oborů 37-41-L/01 Provoz a ekonomika dopravy a 66-53-H/01 Operátor skladování není přes veškerou náborovou činnost dostatečný počet zájemců pro otevření oboru. Často jsou tyto obory druhou alternativou studijního či učebního oboru k první preferované, a to i v rámci naší školy. Nástavbová varianta oboru 39-41-L/51 Autotronik je externími žáky a absolventy jiných škol využívána minimálně. Pro absolventy učebních oborů naší školy je výhodnější studium oboru 39-41-L/01 Autotronik, s variantou přijetí do vyššího (druhého) ročníku, s možností studia tří let, které poskytují delší přípravu k maturitní zkoušce.

• Víceoborové třídy



Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny tři víceoborové třídy, 4. ATPO – Autotronik + Požární ochrana, 3. BK – Mechanik opravář motorových vozidel + Karosář a 1. EK – Autoelektrikář + Karosář.

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023**

1. ročník – 1 (SPŠ chem. Pardubice)
2. ročník – 2 (VOŠ, SPŠ a OA Čáslav)
3. ročník – 1 (SPŠ Pardubice-Rybitví, SŠA Holice)

- **Cizí státní příslušníci EU, ostatní – 10 žáků**
- **Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů – 118**

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	159
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	145
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,06
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,69/1,73
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	127
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	109
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,19
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,13/1,84

- **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

- a) ve všech předmětech – 0
- b) pouze ve vybraných předmětech – 0

- **Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky:**

Klasifikace v náhradním termínu byla povolena Pedagogickou radou 23 žákům napříč všemi obory:



4 žáci prvního ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel – M, F, ČJL a OdV, důvodem klasifikace v náhradním termínu byla absence způsobená zdravotními potížemi nebo nedostatečnou účastí ve výuce, všichni žáci absolvovali klasifikaci v náhradním termínu úspěšně

1 žák prvního ročníku oboru Autotronik – AJ, OV, TV, M, F, ST, EL a PV, důvodem klasifikace v náhradním termínu byl studijní neúspěch, žák se opravné zkoušky nezúčastnil, přestoupil na tříletý obor na jiné škole

1 žák prvního ročníku oboru Požární ochrana – TV, důvodem klasifikace v náhradním termínu byla vysoká absence způsobená zdravotními potížemi, žák absolvoval klasifikaci v náhradním termínu úspěšně

2 žáci prvního ročníku oboru Karosář – OdV a VOK, důvodem klasifikace v náhradním termínu byla vysoká absence způsobená studijním neúspěchem a nedostatečnou účastí ve výuce, oba žáci absolvovali klasifikaci v náhradním termínu úspěšně

4 žáci druhého ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel – ČJL, TV, PC a OdV, důvodem klasifikace v náhradním termínu byla absence způsobená zdravotními potížemi nebo nedostatečnou účastí ve výuce, všichni žáci absolvovali klasifikaci v náhradním termínu úspěšně

1 žák druhého ročníku oboru Požární ochrana – TV, důvodem klasifikace v náhradním termínu byla vysoká absence způsobená zdravotními potížemi, žák absolvoval klasifikaci v náhradním termínu úspěšně

3 žáci prvního ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel – PC a OdV, důvodem klasifikace v náhradním termínu byla absence způsobená zdravotními potížemi nebo nedostatečnou účastí ve výuce, všichni žáci absolvovali klasifikaci v náhradním termínu úspěšně

2 žáci třetího ročníku oboru Autotronik – EL a EP, důvodem klasifikace v náhradním termínu byly studijní neúspěch a nedostatečná účast ve výuce, všichni žáci absolvovali klasifikaci v náhradním termínu úspěšně

2 žáci prvního ročníku oboru Požární ochrana – F a TP, důvodem výsledné nedostatečné byl studijní neúspěch, oba žáci se opravné zkoušky nezúčastnili, přestoupili na tříletý obor na jiné škole

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
39-41-L/01 Autotronik	13	0	10	3
39-08-M/01 Požární ochrana	12	1	8	3
Celkem	25	1	18	6

Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
--	--	--	--	--



23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	26	2	20	4
23-55-H/02 Karosář	5	1	4	0
Celkem	31	3	24	4

- Počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku:

3 žáci třetího ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel absolvovali klasifikaci v náhradním termínu a první řádný termín závěrečné zkoušky konané v podzimním termínu úspěšně vykonali 2 žáci, 1 žák bude konat první opravnou zkoušku v zimním termínu

4 žáci třetího ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel absolvovali v podzimním termínu první opravnou zkoušku a všichni uspěli

1 žák třetího ročníku oboru Karosář absolvoval klasifikaci v náhradním termínu a první řádný termín závěrečné zkoušky absolvoval úspěšně

3 žáci čtvrtého ročníku oboru Autotronik konali první opravnou maturitní zkoušku v podzimním období, dva uspěli, jeden neuspěl a může využít dalšího pokusu opravné zkoušky

3 žáci čtvrtého ročníku oboru Požární technika konali první opravnou maturitní zkoušku v podzimním období, dva uspěli, jeden neuspěl a může využít dalšího pokusu opravné zkoušky

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední	282	4	0

- Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni:

Ve školním roce 2020/2021 bylo uděleno:

22 Pochval třídního učitele – za vzornou reprezentaci školy, sportovní a soutěžní výkony a aktivní spolupráci v rámci akcí školy,

20 Pochval ředitele školy – za vzornou reprezentaci školy, sportovní a soutěžní výkony a aktivní spolupráci v rámci akcí školy,

14 Napomenutí třídního učitele – nejčastějšími důvody byla neomluvená absence a opakované pozdní příchody na výuku odborného výcviku,

13 Důtek třídního učitele – nejčastějšími důvody byla přetrvávající neomluvená absence ve výuce a opakované pozdní příchody na výuku odborného výcviku, nekorektní chování při výuce

7 Důtek ředitele školy – hrubé porušení školního řádu,

V průběhu školního roku nebyl žádný žák podmíněčně vyloučen.



d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Žáci školy se pravidelně účastnili sportovních, jazykových a odborných soutěží, na kterých obsazovali přední příčky.
- V rámci požárních soutěží reprezentoval naši školu týmy složené z žáků oboru Požární ochrana na soutěži v Semilech, kde měli prokázat své praktické znalosti z oblasti záchrannářských technik. Ve velké konkurenci týmu z různých škol z celé České republiky jsme získali sedmé místo.
- Ve sportovních soutěžích nás reprezentovali žáci v okresních kolech volejbalu, florbalu, futsalu a atletice, kde jsme také získali hezká umístění.
- V rámci odborných soutěží se naši žáci oboru Autotronik a Mechanik opravář motorových vozidel zúčastnili krajského kola soutěže Autoopravář Junior v Benešově v kategorii Automechanik a Autotronik, kde získali mnoho zkušeností a hezké umístění.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
	25	5	2	4	14

Všichni žáci, kteří se hlásili k dalšímu studiu byli na své vybrané školy přijati.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
34	2	3

Všichni žáci, kteří se hlásili k dalšímu studiu byli na své vybrané školy přijati.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody:

Ve školním roce 2022/2023 odešlo ze školy 29 žáků. Nejčastějšími důvody odchodu ze školy byla změna bydliště, nástup do práce, nesprávný výběr studovaného oboru nebo nižší zájem o studovaný obor.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
39-41-L/01 Autotronik	9	0



39-08-M/01 Požární ochrana	16	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	31	5
Celkem	56	5

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V příloze č. 3 výroční zprávy jsou uvedena kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
39-41-L/01 Autotronik	45	24	0	0	15	0	1
39-08-M/01 Požární ochrana	48	24	0	0	21	0	1
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	10	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	97	48	0	0	31	0	2
23-55-H/02 Karosář	8	3	16	6	0	0	1*
26-57-H/01 Autoelektrikář	25	12	0	0	9	0	1*
Celkem	233	111	16	6	76	0	5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	257	24	6	22	14
Německý jazyk	106	7	12	14	13

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)



Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	0	4	0	0
Německý jazyk	2	1	1	0	0

- **Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce**

V období školního roku 2022/2023 bylo možné konstatovat, že úroveň obou jazyků je rozdílná. Vyšší úroveň anglického jazyka je založena na delší době výuky tohoto jazyka na základních školách a globálnějším vlivu anglického jazyka ve všech sférách společenského, kulturního, vědeckého a ITK života. Další možností rozvíjet anglický jazyk byl i týdenní pobyt žáků ve Velké Británii.

Výuka cizích jazyků probíhala dle tematických plánů. Aktivita v hodinách byla dostatečná a plnění úkolů dobré, přesto nedosáhla jazyková úroveň u některých žáků očekávané výsledky.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- **Partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala**

Naše škola navázala partnerskou spolupráci se slovenskou Střední odbornou školou technickou ve Vráblicích a maďarskou střední školou Kós Károly Technikum, Érd. Cílem spolupráce je výměna zkušeností na metodické a didaktické úrovni odborného vzdělávání a kooperace v rámci projektu e Twinningu a Erasmus+. V rámci těchto aktivit došlo koncem měsíce března 2023 k návštěvě managementu a zástupců pedagogického sboru ze Střední školy Kós Károly Technikum z Érdü a představení systému odborného vzdělávání na naší škole. Z tohoto jednání vyplynuly možnosti spolupráce v prvotní fázi formou e Twinningu a upevnění jazykových znalostí vybraných skupin žáků z obou škol. S technickou školou ve Vráblicích byly ve spolupráci s učiteli odborných předmětů oboru Mechanik opravář motorových vozidel formou telemostu s využitím aplikace meet free konzultovány možnosti výměny studijních materiálů se zaměřením na nejmodernější technologie využívané v automobilovém průmyslu.

- **Programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá**

Ve školním roce 2022–2023 byl po schválení žádosti 1. 11. 2022 zahájen projekt Erasmus+. Tento projekt je zaměřen na tvorbu podpůrných výukových a studijních materiálů společně s partnery z Německa, Polska a Řecka, kterých bude možno využít v rámci konkrétního projektu Ready for Crisis k přípravě žáků maturitního oboru Požární ochrana.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

- Škola disponuje počítačovou učebnou, ve které se nachází 16 nových stolních počítačů a jsou využívány pro výuku předmětů Práce s počítači a Technologie CAD, dále jsou



využívány v případě potřeby odborných technických předmětů. Žáci tyto informační technologie využívají jak při výuce, tak při přípravě na různé soutěže.

- 13 stolními počítači a mobilní interaktivní tabulí byla vybavena nová učebna pro výuku žáků autoškoly.
- Další čtyři učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici notebook nebo stolní počítač pro svou pedagogickou i administrativní práci.
- Dále škola poskytuje pokrytí internetovou sítí. Na domově mládeže žáci mohou toto připojení využít pro studijní i soukromé potřeby.
- Převážná většina pedagogických pracovníků v průběhu svého působení na škole absolvovala kurz základních počítačových dovedností. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je nicméně různá, závislá je především na věkové kategorii. Pro zvýšení úrovně počítačové gramotnosti se pedagogové v rámci DVPP účastní seminářů a školení.
- Vzhledem k tomu, že škole byla vybavena v rámci multifunkční licence programu MS 365 zajištěné zřízovatelem, mohou toto prostředí využívat všichni pedagogičtí pracovníci ve verzi A3. Zároveň má škola pro žáky k dispozici verzi A1 v cloudovém prostředí ve formě prohlížeče.
- Všichni pedagogové aktivně využívají jednotlivé přístupné aplikace včetně aplikace Teams pro předávání informací a podkladů pro výuku jednotlivých předmětů.

IV. Školní poradenské pracoviště

- **Složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště**

Školní poradenské pracoviště tvořili pedagogičtí pracovníci školy, kteří vedle svých přímých vyučovacích povinností plnili i úkoly spojené s poradenstvím. Jednalo se o výchovnou poradkyni Mgr. Petru Holasovou (červen 2022 dokončeno specializační studium dle vyhlášky 317/2005 Sb. ve znění pozdějších úprav). Dalšími členy ŠPP byli školní metodik prevence Mgr. Tomáš Vaněk, který zároveň plnil funkci speciálního pedagoga, a kariérový poradce Mgr. Ladislava Bednářová.

Při poradenské činnosti bylo postupováno dle vyhlášky 27/2016 Sb. Podstatnou část práce pracovníků ŠPP tvořila administrace úkonů a okamžité řešení a pomoc žákům, kteří poradenské pracovníky vyhledali. Vedle problémů ve výuce byly poskytovány intervence zejména v oblasti mezilidských vztahů, náhlých problémů v rámci vztahů rodinných, v těžkých životních situacích. Problémy s neomluvenými hodinami byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci. Při porušení školního řádu či při nevhodném chování ke spolužákům či vyučujícím bylo postupováno nekompromisně dle školního řádu a svoláváno jednání výchovné komise a udělována výchovná opatření. Pracovníci ŠPP se pravidelně scházeli, aby navzájem prodiskutovali aktuální problémy a stanovili další postupy poradenské. Z jednání ŠPP, z výchovných komisí, z jednání se žáky byly pořizovány a archivovány zápisy. Spolupráce s rodiči byla nastavena dle aktuální potřeby, stejně jako spolupráce s Policií ČR, sociálními pracovníky.



- **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.**

V rámci péče o žáky se SVP jsme pravidelně komunikovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kolín (včetně pobočky Kutná Hora), Havlíčkův Brod, Pardubice (včetně pobočky Chrudim).

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Pracovníci ŠPP, třídní učitelé a pedagogický sbor se pravidelně scházeli, aby navzájem prodiskutovali aktuální problémy a stanovili další postupy poradenské činnosti. Z jednání ŠPP, z výchovných komisí, z jednání se žáky byly pořizovány a archivovány zápisy, se kterými byly seznámeni všichni účastníci jednání (žáci, zákonní zástupci, pedagogičtí pracovníci a vedení školy). Spolupráce s rodiči byla v průběhu celého školního roku nastavena dle aktuální potřeby. Spolupráce probíhala formou třídních schůzek, telefonické a e-mailové komunikace a v některých případech i formou osobních schůzek.

Škola kooperovala s Policií ČR v případě nutnosti, nejčastěji formou konzultací. Co se týká komunikace se sociálními pracovníky, probíhala převážně z jejich podnětu v případech slovního hodnocení konkrétních žáků (OSPOD).

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	31
Autismus	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 1

Nadaní žáci

- Podpora nadaných žáků, způsoby individualizace programu pro ně apod.

Nadaní žáci se účastnili soutěží pořádaných na okresní i celostátní úrovni. Vědomosti a zkušenosti získávali nejen z běžné výuky, ale i z dobrovolných konzultací. Jednomu žákovi bylo povoleno individuální vzdělávání z důvodu jeho mimořádného nadání ve sportovních dovednostech.



IV.2 Výchovné poradenství

- **Aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradkyně řešila**
 - Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla v uplynulém školním roce 2022/2023 věnována odpovídající pozornost dle platné legislativy. Žákům se SVP se pedagogičtí pracovníci věnují nad rámec svých povinností tak, aby se těmto žákům podařilo dostudovat a získat střední vzdělání s výučním listem nebo vzdělání zakončené maturitou.
 - Postup zpracování Doporučení ze ŠPZ probíhal následovně: asistentkou ředitele bylo Doporučení ze ŠPZ vyzvednuto z datové schránky, elektronicky i v papírové podobě bylo předáno výchovné poradkyni, která zajistila podpis zákonných zástupců na Doporučení, vytvořila Plán pedagogické podpory (PLPP) a koordinovala práci vyučujících na PLPP. Rovněž zajišťovala i pravidelné vyhodnocování PLPP po třech měsících a archivovala PLPP a jejich vyhodnocení k případnému nahlédnutí.
 - Dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) se vzdělával celý školní rok jeden žák, a to z důvodu jeho mimořádného nadání ve sportu.
 - Ve spolupráci s ostatními vyučujícími byli vyhledáváni žáci s problémy ve výuce, posléze došlo k informování zákonných zástupců. u těchto žáků byly nastaveny pravidelné konzultace s vyučujícími, u většiny z nich byly potíže úspěšně odstraněny.
 - Pro žáky se SVP maturitních ročníků vypracovávala výchovná poradkyně dotazníky pro vyšetření v ŠPZ pro získání uzpůsobených podmínek při maturitní zkoušce. Ve spolupráci s Cermanem upraveny podmínky pro žáky se SVP.
 - Ve školním roce 2022/2023 se vzdělávalo ve škole celkem 31 žáků s Doporučením ŠPZ, u 26 z nich se jednalo o 2. stupeň podpůrných opatření, 3 žáci měli 1. stupeň a 1 žák 3. stupeň podpůrných opatření. Třídní i odborní učitelé aktivně vyhledávali žáky nadané v rámci odborné praxe, aby tak našli žáky s mimořádným nadáním pro zvolený obor. Ve školním roce se na škole vzdělávalo i 13 žáků ukrajinské národnosti, první ročník však úspěšně dokončilo pouze 8 z nich. Všem byl sestaven Plán pedagogické podpory (1. stupeň).

IV.3 Kariérní poradenství

- **Aktivity v oblasti kariérního poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradkyně řešila**
 - Jedním z úkolů kariérového poradce bylo eliminovat odchody žáků ze studia, a proto ve spolupráci s výchovným poradcem i ostatními učiteli bylo zahájeno (vedle běžných konzultací) i doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Nejvíce žáků odešlo z prvních ročníků, nejčastější příčinou byl nevhodně zvolený obor.
 - V rámci podpory kariérového poradenství byly vedeny motivační a tematické pohovory s žáky, kteří vyhledali podporu ŠPP.
 - Dalším úkolem byla motivace závěrečných ročníků pro úspěšné zvládnutí závěrečného studia a orientace v oborech poskytovaných vysokými školami pro vhodnou volbu další kariéry. Tento úkol byl, nejen v závěrečných ročnících, plněn formou nejružnějších exkurzí (např. Letiště Čáslav).
 - Žáci třetích a čtvrtých ročníků se zúčastnili besedy se zaměstnankyní Úřadu práce, kde se dozvěděli informace týkající se postupu po ukončení studia na škole a následné



možnosti podpory ze strany ÚP. Zájemci z řad žáků se účastnili burz škol, otevřených dnů na školách následného možného studia a veletrhů škol (Gaudeamus – Praha, Brno).

IV.5 Primární prevence

- **Aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce a problematika, kterou v daném roce koordinátor primární prevence řešil**
 - Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz žáků prvních ročníků v rekreačním zařízení Autokemp Seč, jehož cílem bylo seznámení nových spolužáků mezi sebou, s učiteli a naopak. Ve spolupráci s ACET.ČR jsme zařadili i sérii přednášek, u kterých byli přítomni třídní učitelé. Cílem bylo usnadnit přechod na novou školu a do nového kolektivu, snížení rizikového chování, pojmenování, rozpoznání rizik a následná práce s jednotlivými kolektivy.
 - Další preventivní aktivity probíhaly průběžně celý rok. Účast v systému Q-hero, Filmy - <https://www.netflix.cz/hlavni-menu>. Prolínání RCH napříč tematickými plány u jednotlivých předmětů. Sledování souvislosti ohrožení studijního neúspěchu a školní docházky.
 - Ve spolupráci s ACET.ČR jsme se zaměřili na témata: Zdravé vztahy ve třídě, Sex, AIDS a vztahy a Závislosti.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	Nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
60/55,017	20/17,875	40/37,142	40/1	20	8,535

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	4	12	9	8	5	48,543
z toho žen	2	1	3	0	0	0	36,80

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)



Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
21	5	0	14	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	0	11	14	8

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	108	10
2. všeobecné předměty	155,5	112
3. odborné předměty	155	56,5
4. praktický výcvik	162	134
Celkem	580,5	312,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce

- na školu nastoupili dva učitele teoretické výuky odborných předmětů, elektrotechniky a technologie oprav oba s odbornou kvalifikací bez pedagogického vzdělání
- na školu dále nastoupili dva noví učitelé odborného výcviku s odborným vzděláním bez pedagogického vzdělání
- ze školy odešli dva pedagogové, učitelka matematiky a učitel elektrotechniky

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)



- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pracovník	Institut	Obor studia	Počet absolventů	Certifikace
1	Filozofická fakulta Univerzity Karlovy	Pedagogika	1	Magisterský diplom
1	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy	Pedagogika	0	-
1	AMBIS vysoká škola, a. s.	Bezpečnostní management	0	-
2	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta	Pedagogické minimum	2	Akreditované osvědčení
2	VISK	Pedagogické minimum	2	Akreditované osvědčení
1	Univerzita Pardubice Fakulta filozofická	Pedagogické minimum	1	Akreditované osvědčení

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled DVPP		
Oblast vzdělávání	Počet akcí	Počet pracovníků
Vedoucí pracovníci	8	3
V oblasti cizích jazyků	1	2
K prohloubení odbornosti TV	3	5
K prohloubení odbornosti OV a PV	6	11
K prohloubení odbornosti – výchovný poradce	1	1
K prohloubení odbornosti – sociálně osobnostní rozvoj	6	25
Celkem	25	47

- Finanční náklady vynaložené na DVPP

DVPP (počet)	Státní rozpočet	Rozpočet zřizovatele	Jiné zdroje
13	45 197,82	0	0
41	0	0	62 750,90

(v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci...))



VI.1 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce	Zaměření	Počty účastníků	Osvědčení
Seminaria, s.r.o.	Doplňková ekonomické činnosti školy	1	Certifikát
Seminaria, s.r.o.	Phmaxy a finanční výkaznictví ve školách	1	Certifikát
VISK	Příprava podkladů pro veřejné zakázky	1	Potvrzení
ICZ a.s. Praha	E-spis LITE pokročilí	1	Certifikát
ICZ a.s. Praha	E-spis LITE eSkartace	1	Certifikát
DYNATECH s.r.o.	Zavedení IS CROSEUS	7	-
Středočeský kraj	Obědy do škol	2	-
Alena Stejskalová	Hygienické minimum	4	Osvědčení
Seminaria, s.r.o.	Spotřební koš	1	Certifikát
QCM, s.r.o.	Veřejné zakázky detailně	1	-
ANAG	Specifikace v pracov.právních vztazích	1	Osvědčení

- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 byly ve výši 30 827,83 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Nemovitosti		
Číslo parcely	Druh nemovitosti	Výměra v m ²
St. 405	Zastavěná plocha a nádvoří	1 259
st. 1601	Zastavěná plocha a nádvoří	2 589
st. 2903	Zastavěná plocha a nádvoří	383
1209	Ostatní plocha	1691
1210	Ostatní plocha	38
1211	Ostatní plocha	355
1212/2	Ostatní plocha	8 723
1212/8	Ostatní plocha	113
2581	Ostatní plocha	1288
st. 1601	Stavba č. p. 1145	2 598
st. 2903	Stavba bez č. p.	383
st. 2074/3	Stavba č. p. 1205	3 576 (spoluvlastnický podíl 35/50)



- **Prostorové zabezpečení výuky**

Budova školy – Aug. Sedláčka 1145/2, 286 01 Čáslav
Budova dílen – Pod Nádražím 1205, 286 01 Čáslav

- **Investiční akce**

9-12/2022:

Oprava vstupního schodiště školy: 210 800,00 Kč

Oprava nákladové rampy a schodiště u školní jídelny: 103 500,00 Kč

Oprava ubytovacích prostor: 470 000,00 Kč

Rekonstrukce šaten a schodiště na OV: 160 000,00 Kč

CELKEM: 944 300,00 Kč

1-8/2023:

Oprava kotle: 176 472,00 Kč

Oprava skladových prostor na OV: 160 000,00 Kč

Malování učeben a DM: 42 670,00 Kč

CELKEM: 379 142,00 Kč

Investiční akce celkem za školní rok 2022/2023: 1 323 442,00 Kč

- **Obnova a údržba vybavení školy**

9–12 / 2022:

Oprava plynových agregátů, škrabky, ohřívacích van, osvětlení, zdiva u přepážky výdeje stravy, servis plynových kotlů, elektromontážní práce, projekční plátina, projektory, kancelářské židle, počítačová technika, tiskárny, dvoudřez aj.:

213 154,84 Kč

1–8 / 2023:

Oprava el. rozvodů, zvedáků, kalibrace vyvažovačky, porevizní opravy, instalátérské opravy, oprava osvětlovacích těles, výměna poškozené výplně okna, interaktivní tabule, notebooky, stolní počítače, stan, nábytek, stoly, židle aj.:

685 581,96 Kč

Obnova a údržba vybavení školy celkem za školní rok 2022/2023:

898 736,80 Kč

- **Učební pomůcky a učebnice**

9–12 / 2022:

Učebnice: 7 170,00 Kč

Učební pomůcky: 198 564,30 Kč



1–8 / 2023:

Učebnice: 2 455,00 Kč

Učební pomůcky: 215 093,43 Kč

Učební pomůcky a učebnice celkem za školní rok 2022/2023:

423 282,73 Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

Provoz svářečské školy	Zaměření	Počet účastníků	Kč
Základní kurz	Svařování v ochranném plynu ZK 135 1.1	9	123 720,-
Přezkoušení svářečů	Ustanovení a zaškolení ve smyslu ŠN 050705	72	36 363,-
Celkem:		81	160 083,-

VII.2 Další aktivity školy

- **Zájmová činnost organizovaná školou**

Ve školním roce 2022–2023 probíhala na škole a Domově mládeže celá řada aktivit. Pro obor Požární ochrana byl organizován kroužek Požární sport. Pro žáky ubytované na DM se pravidelně konaly kroužky lukostřelby, stolního tenisu, florbalu, plavání a kroužek rukodělných činností.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Zástupci z řad pedagogických pracovníků a žáků prezentovali školu na Veletrzích studijních a učebních oborů, na kterých podávali informace o organizaci a benefitech školy. Zúčastnili jsme se akce Den bezpečnosti, která se konala v Muzeu zemědělské techniky v Čáslavi. Této akce se zúčastnili všechny složky Integrovaného záchranného systému a součástí prezentace HZS byla i ukázka požárního útoku provedena žáky naší školy.

- **Dny otevřených dveří**

Pro zájemce a uchazeče byly uspořádány Dny otevřených dveří. Škola svým potenciálním žákům nabídla dva středeční a dva sobotní termíny. Při DOD si návštěvníci mohli prohlédnout školu (jidelnu, domov mládeže, třídy), každý návštěvník měl svého průvodce, který mu zodpověděl všechny otázky. Dále si mohli prohlédnout detašované odborné



pracoviště (dílny), byla jim ukázána nejmodernější automobilní technika, která je momentálně dostupná pro školy vyučující automobilní obory.

- **Prezentace v tisku a médiích**

Široká veřejnost byla pravidelně informována o aktuálním dění ve škole na stránkách regionálního tisku (např. Čáslavské noviny, Kutnohorský deník, Kolínský zpravodaj), kam jsme každý měsíc přispívali, a na webových stránkách školy. Dalšími aktivitami bylo natočení propagačního videospotu směřovaného na propagaci učebních oborů směřované na žáky základních škol. Koncem školního roku se podařilo dokončit krátkometrážní film pojednávající o historii a současnosti školy pohledem pedagogů a žáků s výhledem do budoucnosti nejmodernější automobilové techniky.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- **Aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnocení jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, trend rozvoje školy a meziroční změny**

Proces autoevaluace školy ve školním roce 2022-2023 vychází z plánu vlastního hodnocení školy zpracovaném v roce 2020, kdy byla zpracována zpráva z vlastního hodnocení jako prostředku ke zvyšování kvality vycházejícího z koncepčního záměru školy a nastavení pravidelného systému sledování vymezených oblastí. Do vlastního hodnocení byli zapojeni učitelé teoretického i praktického vyučování, nepedagogičtí pracovníci a žáci školy. Další cílovou skupinou byli sociální partneři a bohužel opět v menší míře rodiče.

Se zaměstnanci školy byly provedeny individuální motivační pohovory s předem připravenými otázkami, které byly k dispozici s měsíčním předstihem. Společně s těmito otázkami byly poskytnuty evaluační dotazníky s možností otevřených odpovědí. U skupiny rodičů bylo využito, stejně jako v předešlém období, dotazníkové šetření prostřednictvím aplikace Moodle s možností dálkového přístupu prostřednictvím webových stránek školy. Dále bylo využito zapojení školy do druhého období projektu začínající učitel, kde spolu s mentorem byla posuzována oblast klima školy ve vztahu k začínajícím učitelům a přístupu zkušených pedagogů. V průběhu roku byly zpracována profesní portfolia s využitím metod hodnocení posunu v pedagogické práci. V rámci projektu Šablony II v návaznosti na ŠAP proběhlo jeho hodnocení s postupnou revizí pro následující školní rok. V rámci podpory školy žákům bylo využito zapojení pedagogů do personálních šablon v oblasti speciální pedagogiky, výchovného poradenství a kariérového poradenství. Ve vztahu k sociálním partnerům byla činnost podporována koordinátorem spolupráce školy se zaměstnavatelem.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Ve školním roce 2022-2023 na škole neproběhla žádná inspekční činnost.



- Škola spolupracovala s ČŠI při realizaci testování žáků 1. a 2. ročníků v rámci zjišťování výsledků vzdělávání.

X. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

X.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)			Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)
		Činnost			Činnost
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49 214	752	24 968	200
2.	Výnosy celkem	50 316	1 085	25 277	371
z toho	příspěvky a dotace na provoz	46 828	0	23 187	0
	ostatní výnosy	3 488	0	2 090	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1 102	333	309	171

X.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	37 117
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	36 863
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	25 988
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	254
	z toho ÚZ 33086 - Doučování	188
	z toho ÚZ 33088 – Digitální propast	66
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	12 503



z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		12 503
	z toho	ÚZ 002 - Primární prevence	25
		ÚZ 007 – Nájemné škol	237
		ÚZ 008 – Provoz škol	4 140
		ÚZ 008 – Provoz škol – energie	5 360
		ÚZ 008 – Provoz škol – autoškola a svářečské kurzy	1 032
ÚZ 013 – Podpora oborů vzdělání středních škol		148	
	ÚZ 98045 – Kompenzační příspěvek	1 561	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2 125

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Účetní jednotka za rok 2022 vykázala kladný výsledek hospodaření po zdanění 1 435 100,78 Kč. Rada kraje schválila výsledek hospodaření a rozdělení do fondů usnesením č. 064-18/2023/RK. Škola tímto rozhodnutím posílí svůj rezervní fond v roce 2023.
- Škola má vytvořené tři fondy, které jsou k 31. 12. 2022 finančně kryty: rezervní fond ve výši 1 266 677,41 Kč, investiční fond ve výši 714 212,84 Kč a fond odměn ve výši 650 000,00 Kč.
- Škola vynaložila finanční prostředky na školení DVPP ve výši 42 243,20 Kč.
- Se souhlasem rady kraje škola posílila investiční fond převodem finančních prostředků z rezervního fondu. Škola tyto finanční prostředky použila na: nákup SIEMENS VAS615OF, opravu garážových sekčních vrat, dělící stěny, vstupního schodiště školy a nákladové rampy u školní jídelny.
- Další provedené opravy v roce 2022 financované z provozu školy: oprava šaten a schodiště v prostorách odborného výcviku, oprava a čištění odpadního a kanalizačního vedení, oprava elektroinstalace, oprava a rekonstrukce ubytovacích prostor aj.
- Během roku 2022 škola modernizovala výpočetní techniku pro žáky a zaměstnance, nakoupila tiskárny, projektory, dílenské vozíky, skříně, školní židle a lavice, učitelské stoly a židle, projekční plátna, učební pomůcky, dvoudřezy do školní jídelny aj.
- Škola obdržela sponzorské dary: automobily značky ŠKODA (ENAYQ a SUPERB), vyřazenou převodovku a motor. Tato vozidla jsou využita pro teoretickou a praktickou výuku. Dále bylo poskytnuto vozidlo bezúplatným převodem od Krajské správy a údržby silnic Středočeského kraje. Vozidlo je využíváno pro výuky autoškoly. Škola obdržela dar od dárce Silnice Čáslav – Holding, a.s. v podobě nákladního automobilu FORD Cargo 1833 DC v celkové hodnotě 1 802 803,20 Kč.



XI. Kontroly hospodaření

- Okresní správa sociálního zabezpečení Kutná Hora – plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění – nebyly zjištěny nedostatky
- Středočeský kraj – veřejnosprávní kontrola – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky – v inventarizaci majetku a závazků nebyly vyhotoveny inventurní soupisy a některý drobný majetek byl chybně zařazen, nebyla zveřejněna smlouva v registru smluv
- Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – místo kontroly domov mládeže – porušení bylo shledáno u osvětlovacích trubic, to bylo na místě odstraněno

XII. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Primárním cílem Střední odborné školy a Středního odborného učiliště dopravního bylo a je pokračovat v tradiční formě poskytování kvalitního vzdělávání a praktických zkušeností a tím rozvíjet statut specializované autoopravárenské školy s celorepublikovým významem. Škola v období školního roku 2022–2023 nabízela tři učební obory a dva studijní obory. Zajímavý a pro žáky atraktivní obor Požární ochrana reaguje na poptávku trhu práce zejména ve složkách integrovaného záchranného systému, bezpečnostních agenturách nebo ozbrojených složkách. Žáci ostatních oborů, díky zvyšování manuální zručnosti během studia a získání řidičských oprávnění jednotlivých skupin nacházejí uplatnění v autoopravárenství, výrobě a distribuci silniční a zemědělské techniky, popřípadě v celé řadě příbuzných strojírenských oborech.

Škola i v tomto roce zkvalitnila materiální vybavení, které pokrývá teoretickou i praktickou výuku, a plánovitě vytváří prostor k modernizaci dalších odborných učeben a učebních prostor. Vedení školy zároveň klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je důležité pro zkvalitnění vzdělávacího procesu žáků.

I v průběhu tohoto školního roku pokračovala spolupráce s nejvýznamnějšími výrobci osobních a nákladních automobilů – Škoda Auto Mladá Boleslav, Volvo Praha, Scania Praha a Porsche Praha.

Nadále probíhá aktivní spolupráce s 13 pilotními automobilovými školami, se kterými jsme se zapojili do kooperace při revizi RVP automobilních oborů a společně s NPI i do přípravy nové závěrečné zkoušky pro obor Mechanik opravář motorových vozidel. Určení pedagogičtí pracovníci připravili podklady s konečným zněním praktické závěrečné zkoušky. Pro další školní rok je naplánováno efektivní využití tandemové výuky zejména při teoretické a praktické výuce řízení motorových vozidel. Dále zajistit v rámci DVPP ověřování a prohlubování znalostí a dovedností pedagogického sboru, vedoucí ke zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu.



Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav,
příspěvková organizace

Zpracovatelé výroční zprávy:

Ing. Luděk Fišera, Mgr. Ladislava Bednářová, Bc. Dagmar Ráftlová, Ladislav Šindelář,
Bc. Josef Kohl

Datum zpracování zprávy: 21. 9. 2023

Školská rada Výroční zprávu schválila dne 11. 10. 2023 s těmito připomínkami:

.....

Bc. Josef Kohl
předseda Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: